

Outils

Jeu « potes et despotes : empruntable à la CAF Issoire

Thème : les violences, les différences, le respect, les relations garçons-filles, ados-adultes.

Public : De 11 à 17 ans

Date de création : 2008

Éditeur : ADIJ 22 28, Boulevard Hérault Bp114 22001 Saint-Brieuc
cédex 1 Tél: 02 963 337 36 Fax: 02 966 118 08

Promouvoir un changement des attitudes et des comportements afin de prévenir le recours aux violences utilisées pour dominer et contrôler une personne.

- Faire prendre conscience que la personne qui reçoit notre violence éprouve des sentiments qui risquent de l'atteindre, parfois gravement.
- Faire prendre conscience de l'importance de se parler sans s'insulter, de négocier, de donner son avis, de s'autoriser à exprimer ce que l'on ressent lorsqu'on nous agresse.
- Faire réfléchir à ce qu'est une réelle amitié, une vraie



Clip Vidéo /DVD

CLIP www.agircontrelharcelementalecole.gouv.fr : Campagne nationale lancée en janvier 2012 : « les injures », « les rumeurs », « les claques »



DVD www.lacathode.org : « Kenny » de Gabriel Gonnet court métrage (un dossier d'accompagnement très complet est disponible sur le site de l'association) et making off (15 min) téléchargeable sur <http://regards2banlieu.tv> .



DVD 30' « A l'école de la non violence » Patrick CHAPUT et Laurence DRUMMOND,

Comment, par l'éducation, peut-on faire progresser une culture de la non-violence et de la paix ?

En apprenant à devenir médiateur à l'école, et cela dès le plus jeune âge, peut-on devenir non-violent et le rester ?

A partir d'exemples concrets, ce film est un questionnement : les formations à la gestion non-violente des conflits modifient-elles profondément les individus, leur cadre de vie ?



DVD 200' « Mission médiation » Babeth DIAZ, Brigitte LIATARD, Philippe MALOUET médiateur nouvelle génération, éd. *Génération Médiateurs*, 2005

Guide

"**Le harcèlement entre élèves : le reconnaître, le prévenir, le traiter**" vise à sensibiliser l'ensemble des membres de la communauté éducative au harcèlement entre élèves et à ses conséquences. Il a été écrit par Nicole Catheline, pédopsychiatre, avec la collaboration d'Eric Debarbieux, directeur de l'Observatoire international de la violence à l'école.

Pour télécharger ce guide :

http://media.education.gouv.fr/file/09_septembre/60/0/2011_harcelement_eleves_brochurev2_190600.pdf

"**Guide pratique pour lutter contre le cyber-harcèlement entre élèves**". Nouvelle forme de harcèlement, le cyber-harcèlement est le fait d'utiliser les technologies d'information et de communication pour porter délibérément atteinte à un individu, de manière répétée dans le temps. Ce guide, résultat du partenariat entre le ministère de l'éducation nationale et [l'association e-Enfance](#) et soutenu par Facebook, apporte des réponses face aux situations de cyber-harcèlement entre élèves et rappelle ce qu'est un usage d'Internet responsable.

Pour télécharger ce guide :

http://media.education.gouv.fr/file/09_septembre/58/6/guide-cyberharcelement_190586.pdf

Fiche pédagogique sur la médiation

<http://www.decennie.org/documents/educ/Lettre/11Mediation.pdf> revue trimestrielle à destination des enseignants et éducateurs (fichier PDF).

Enquête : http://www.unicef.fr/userfiles/UNICEF_FRANCE_violences_scolaires_mars_2011.pdf enquête sur le harcèlement entre élèves du cycle 3 des écoles élémentaires « A l'école des enfants heureux...enfin presque ». Observatoire international de la violence à l'école pour l'Unicef, mars 2001

http://www.ressourcesjeunesse.fr/IMG/pdf/D._Zay_TR_violence_texte.pdf

Programme de prévention à l'intention des écoles élémentaires

http://www.bced.gov.bc.ca/sco/resourcedocs/bullying_f.pdf Pleins feux sur l'intimidation

Fiche technique sur le cyber harcèlement :

http://www.jeunes.cnil.fr/fileadmin/documents/Jeunes/cnilpedago6_nouvelle.pdf

Kit pédagogique téléchargeable sur le harcèlement :

<http://www.santebernoise.ch/fr/themes/conflits-violence.40/prevention.103/harcelement-a-lecole.853.html>

BIBLIOGRAPHIE

A destination des adultes:

- BELLON J.P et GARDETTE B., "**Harcèlement et brimades entre élèves - La face cachée de la violence scolaire**", Collection Penser le monde de l'enfant, Editions Fabert, 2010
- BELLON J.P et GARDETTE B., « **Prévenir le harcèlement à l'école** », Faber, paris 2012 (guide de formation) **empruntable à ISIS**

- BELLON J.P et GARDETTE B., « **Harcèlement et cyberharcèlement à l'école – une souffrance scolaire 2.0** » Edition ESF, 2013 **empruntable à ISIS**
- JONATHAN DESTIN, « **Condamné à me tuer** » Edition XO, octobre 2013
En France, 14% des enfants ne se sentent pas en sécurité au collège.
10% sont victimes de harcèlement. Certains finissent par en mourir.
Jonathan est encore à l'école primaire lorsque les brimades, les insultes, les coups commencent. On se moque de lui, de son physique, de son nom de famille. Puis on le menace, on lui demande de l'argent, on lui dit qu' on va tuer ses parents. La peur et la honte l'empêchent de parler. Les adultes ne voient rien ou lui assènent que c'est un jeu. Jonathan est seul face à ses bourreaux.
Le calvaire qu' il a enduré, jusqu' à s'immoler par le feu parce que la mort lui semblait être la seule solution, d'autres enfants le vivent tous les jours. Ils n'osent pas parler, sont en butte au déni des adultes et perdent tout espoir.
Jonathan a été brûlé à 72%. Il a passé trois mois dans un coma artificiel, a subi dix-sept opérations et continue de souffrir de douleurs incessantes.
Pour lui, aujourd'hui, la reconstruction passe par le partage de son histoire, afin que les enfants victimes osent enfin parler. Et que les adultes ouvrent les yeux.
- DIAZ B. et LIATARD B., « **Contre violence et mal-être** », Editions Nathan, 1998
- BLIN J.F et GALLAIS-DELAFFEU C., « **Classes difficiles** », Editions Delagrave, 2007
- ARQUES Ph., « **Le harcèlement dans l'enseignement. Causes, conséquences, solutions** », Editions L'harmattan, Décembre 2003
- BILHERAN A., « **Harcèlement : famille, institution, entreprise** », Collection Armand Collin, Avril 2009
- OLWEUS Dan, « **Violence entre élèves, harcèlement et brutalité, les faits, les solutions** », traduction de Marie-Hélène Hammen, ESF éditeur Paris 1999
- CARRA C. et FAGGIANELLI D., « **Ecole et violences. Problèmes politiques et sociaux** », La Documentation française, n°881, Paris, 2002
- « **Ensemble contre le harcèlement à l'école** », ensemble de documents du dossier d'accompagnement du kit pédagogique à destination des enseignants, édités par la Santé Bernoise – www.beges.ch
- LEPAGE C., « **L'intimidation par les pairs en contexte scolaire** », Bulletin de liaison de l'AQPS (Association Québécoise des psychologues scolaires) – www.aqps.qc.ca/
- Revue Non-Violence Actualité, « **Centre vacances loisirs : le relationnel en jeu** », N° 292, Mai-Juin 2007
- Boulbault Guy, Bellon Jean-Pierre, Blaya Catherine **En finir avec le harcèlement à l'école**, , *Non-violence actualité*, mai-juin 2011, n° 316, p. 3-22.
- SMITH P.K & SHARP S., « **Bullying at school : Insights and perspectives** », Routledge, 1994
- OLWEUS D., « **Bullying at school : What we know and what we can do** », Oxford, Blackwell Publishers, 1993
- Olweus D., « **Aggression in the schools : Bullies and whipping boys** », Hemisphere (Wiley), Washington, D.C, 1978
- Blaya C., « **Harcèlement et maltraitance en milieu scolaire** », Armand Colin, 2006
- Debarbieux E., « **Entretien pour la Revue de la Fédération Nationale des Ecoles des Parents et des Educateurs** », n°580, sept-oct 2009
- Debarbieux E., « **Les dix commandements contre la violence à l'école** », Odile Jacob, 2008
- Defrance B., « **La violence à l'école, La découverte** », 2009
- Fontaine R., « **Violence et intimidation : le bullying** ». In *Conduites agressives chez l'enfant : perspectives développementales et psychosociales*. Schneider, B.H., Normand, S., Allès-Jardel, M. et Tarabulsky, G.M. Montréal, Presses Universitaires du Québec, 2008
- Pain J., « **L'École et ses violences** », Économica / Anthropos, 2006
- Sirota A., « **Violence à l'école : des violences vécues aux violences agies** », Bréal, 2008
- Vienne P., « **Comprendre les violences à l'école** », De Boeck, 2008

- Deboutte G. « chronique sociale 17.80€ « **Comment en finir avec les persécutions à l'école ?** »
- Fize Michel Edition de l'homme « **Mais qu'est-ce qui passe par la tête des méchants ?** » 19€
- Maurel Olivier, Robert laffont « **Oui, la nature humaine est bonne !** » 20.30€
- Jacques Lecomte, Odile Jacob « **La bonté humaine. Altruisme, empathie, générosité** » 23.90€
- Cécile CARRA « **Violences à l'école élémentaire** » édition PUF 2009
- Rémi CASANOVA « **Situations violentes à l'école** » : comprendre et agir édition hachette éducation 2005
- Eric DEBARDIEU § Catherine BLAYA, « **Violence à l'école et politiques publiques** » édition ESF 2001
- Bernard DEFRANCE, « **Sanctions et discipline à l'école** », édition La découverte, 2003
- Michèle ELLIOTT, Francine BELAIR « **Arrêtons l'intimidation** » édition Chenelière, Coll. Clés pédagogiques, 2010
- Isabelle FILLIOZAT « **Fais toi confiance** », édition Marabout poche, 2007
- WALTER B ROBERT, Francine BELAIR « **l'intimidation chez les jeunes** » édition Chenelière, 2009
- Eirick PRAIRAT « **Sanction et socialisation. Idées, résultats et problèmes** » édition PUF, 2002
- Edith TARTAR GODDET « **Prévenir et gérer la violence en milieu scolaire** » édition Rezt, 2006
- William VOORS « **L'intimidation** » édition Sciences et Culture, Canada 2003

Pour les parents

- CATHERINE Nicole, « **Le harcèlement à l'école** », Editions Albin Michel, 2008
- PONCET-BONISSOL Y., « **Pour en finir avec les tyrans et les pervers dans la famille** », Editions Chiron, 2002
- FORWARD S., BUCK C. et MOREL I., « **Parents toxiques : comment échapper à leur emprise** », Editions Marabout, 2007
- CANITROT E., « **Chronique d'un harcèlement parental. La perversité au quotidien** », Editions Grancher, 2004
- PONCET-BONISSOL Y., « **Harcèlement moral dans la famille** », Editions Dangles, 2009
- BILHERAN A., « **Le harcèlement moral** », Editions Armand Collin, 2007
- HIRIGOYEN M.F., « **Le harcèlement moral : la violence perverse au quotidien** », Editions Pocket, 2000
- BOURCET S., « **Mon enfant a été agressé...** », Editions Albin Michel, Collection "C'est la vie aussi", 2004.
- De SAINT-MARS D., « **Max est racketté** » et « **Max se fait insulter à la récré** », Collection Ainsi va la vie, Editions Calligram (pour aborder le problème avec les plus jeunes de 6 à 12 ans)

A destination des jeunes :

- « **Violence, NON !** » de Dominique Saint-Mars et Serge Bloch, Editeur Astrapi. 2004 - A partir de 7 ans
- « **Les méchants de la récré** » Diane BARBARA, Alice CHARBIN édition du Sorbier 2002
- **Non au racket** » Christine LANOUENAN édition La Martinière Jeunesse 2002
- « **J'ose pas dire non** » Christine LANOUENAN édition La Martinière Jeunesse 2009
- « **La confiance en soi, ça se cultive** » Marie-José AUDERSET édition La Martinière Jeunesse 2007
- « **Emile va à l'école** » de Costetti et Rinaldini. Editeur Esseri. 2008

- « **Les yeux baissés, le cœur brisé** » de Metivien Chantal et Cartier Louis, Editions de la Chanière, Collection Rivière bleue, 2003 - Pour les 6 – 9 ans
- « **Max est racketté** » et « **Max se fait insulter à la récré** »- de Dominique de Saint-Mars, Editions Calligram, 2004 - de 6 à 12 ans
- « **La guerre des boutons** », Louis Pergaud, Editions Gallimard
- « **Titeuf – La loi du préau** », Zep, Editions Glénat, 2002
- « **Lili est harcelé à l'école** », Max et Lili , Serge Bloch, Dominique de St Mars édition Calligram
- **Le Manuel du lycéen** : Le syndicat lycéen FIDL (Fédération Indépendante et Démocratique Lycéenne) publie un « manuel lycéen contre la violence », dans le but de sensibiliser et d'informer les lycéens. Organisé en deux grands chapitres (« Comprendre et agir » et « Que faire quand on est victime ou témoin d'actes de violence ? »), ce manuel explore les différents types de violence, leurs origines psychologiques et sociales, les moyens d'y faire face et de s'en protéger, où trouver de l'aide... Des « fiches techniques », la liste des numéros utiles, les coordonnées des associations, les notes juridiques et le glossaire en font un outil pratique et accessible.

Littérature :

Le petit chose d'Alphonse DAUDET
Mémoires d'un fou de Gustave FLAUBERT
Mes mémoires de Maurice BARRÈS
Une enfance provinciale de François MAURIAC
Les désarrois de l'élève TÖRLESS de Robert MUSIL

Romans pour ados et adultes :

- "**Sa Majesté des Mouches**" de W.Golding édition Gallimard
- "**La guerre des chocolats**" de R.Cormier édition Médium
- "**La cicatrice**" de B.Lowery
- "**Poil de Carotte**" de J.Renard
- « **Quand les violences vous touchent** », Vaillant M., Laouénan C., De la Martinière Jeunesse, collection Hydrogène, 2004

FILMS :

- « **La guerre des boutons** » d'Yves Robert, 1962
- « **Carrie au bal du diable** » de Brian de Palma, 1976
- « **Esprit rebelle** » de John N. Smith, 1996
- « **Bowling for Colombine** », Mickael Moore, 2002
- « **Ecrire pour exister** » de Richard LaGravenese, 2007
- « **Ben X** » de Nic Balthazar, 2007
- « **Entre les murs** » de Laurent Cantet, adapté du roman de François Bégaudeau, 2008

- **Le ruban blanc**
- **Le désarroi de l'élève Torless**
- **Sa majesté des mouches**
- **Spiderman est un souffre douleur**
- **Documentaire MCM** sur le Bullying (en 4 parties) : bullied : dans la peau d'un souffre douleur
- http://www.dailymotion.com/video/xnylq0_bullied-dans-la-peau-d-un-souffre-douleur-partie-1_news?search_algo=1
- **Clip « collègue boy »** groupe Indochine 6'
- **Homevideo** est un **téléfilm allemand** de **Kilian Riedhof**.

Un adolescent, Jacob, plutôt introverti, tombe follement amoureux d'une fille, Hannah, dans un contexte familial difficile : ses parents se disputent tout le temps et sa mère déménage. Muni d'une caméra, par amour pour Hannah, il se filme se masturbant mais la vidéo tombe dans de mauvaises mains...

SITES WEB autour du harcèlement à l'école

- <http://www.agircontreleharcelementalecole.gouv.fr/> **Campagne nationale contre le harcèlement** NUMÉRO STOP HARCÈLEMENT : 0808 80 70 10
- www.netecoute.fr : Site sur les dangers de l'internet pour les enfants. Faire face au cyber-harcèlement Cyber harcèlement N° NET ECOUTE : 0800 200 000
- www.harcelement-entre-eleves.com : En français, - des témoignages **APHEE** (Nombreuses références et information)
- <http://www.jeunesviolencesecoute.fr/> **Jeunes Violences Écoute** (Dossier thématique pour les jeunes et les parents : harcèlement entre élèves) anonyme 0808 807 700
- <http://www.e-enfance.org/E-enfance> (Cyberbullying)
- <http://www.mediacteurs.com/> **MédiActeurs : nouvelle génération** (Médiation par les pairs)
- <http://www.lacathode.org> **La CATHODE** (Film KENNY, Un DVD pour parler du harcèlement entre élèves)
- <http://www.education.gouv.fr/cid55689/assises-nationales-sur-harcelement-ecole.html> **Les assises du harcèlement scolaire**
- www.decennie.org : Coordination Française pour la Décennie - Sur la page du Forum « Non-violence à l'école » consulter les supports pédagogiques, les fiches sur l'apprentissage de la coopération, du conflit, des règles, du respect, de l'estime de soi et en particulier la fiche pédagogique n°14 « des outils pour aborder le thème de l'intimidation ou de la persécution ».
- www.cafepedagogique.net : Lire un entretien avec Jean-Pierre Bellon et Bertrand Gardette dans ce n°97 de la revue « Café pédagogique »
- <http://www.ecole-nonviolence.org/> Le Réseau Ecole et Non-violence
- www.nonviolence-actualite.org : Nombreuses ressources sur la violence scolaire, la coopération et la Non-violence Non-Violence Actualité (NVA)
- <http://www.schoolzonderpesten.be/> Ecoles sans harcèlement Le harcèlement est un problème qui doit être attaqué à la racine même. Une **prévention chez les jeunes enfants** (dès l'âge de cinq ou six ans) s'impose et s'avère particulièrement judicieuse. La prise de

conscience et les changements de comportement présentent davantage de chances de réussite à cet âge.

Le projet « École sans harcèlement » propose aux écoles primaires partout en Belgique des initiatives de prévention **concrètes et réalisables** qui s'adressent essentiellement au groupe, plutôt qu'au seul harceleur ou harcelé, ce qui constitue la caractéristique résolument novatrice de cette approche. Les initiatives s'intègrent en outre parfaitement dans les activités existantes de l'école en matière de harcèlement, d'aptitudes sociales, de santé, etc. La séance d'animation interactive « [Victor et sa Machine du bien-être](#) » (pour les enfants de première et de deuxième année) constitue le noyau du concept « École sans harcèlement ». Ce projet principal est complété par des sous-projets tels que le « [Parlement du harcèlement](#) »

- www.vistop.org : Européen, en anglais
- www.bullying.org : anglais
- www.bullybeware.org anglais
- www.securitecanada.ca : Prévention de l'intimidation
- www.antibullying.net Ecosse
- www.acosoescolar.info Espagne, en espagnol